

8 Drift

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

MANTIK - MÜHAKEME

SÖZEL YETENEK

AKIL YÜRÜTME

DENEMELERİ

1. DÖNEM

12
DENEME

VIDEO
ÇÖZÜMLERİ

MOBİL OPTİK
OKUNMALI

SON VİRAJ
YAYINLARI

SELÇUK ÇETİN

www.sonyiraj.com



8 Drift

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

MANTIK - MUHAKEME

SÖZEL YETENEK

AKIL YÜRÜTME

DENEMELERİ

1. DÖNEM



12
DENEME

VIDEO
ÇÖZÜMLÜ

MOBİL OPTİK
OKUMALI

SON VİRAJ
YAYINLARI

SELÇUK ÇETİN

 sosyalbank



Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayımlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.

Genel Yayın Yönetmeni
Selim AKGÜL

Yazar
Selçuk ÇETİN
📷sosyalbank

Editör
Semra AKGÜL

Dizgi
Son Viraj Dizgi Birimi

ISBN
978-605-7585-53-0

Basım Yeri

090420 – B1

SON VIRAJ
YAYINLARI

ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Son Viraj Yayınları olarak hedefi yüksek olan öğrencilere rehber olmak ve onların başarı seviyesini yükseltmek için yola çıktık. Değişen sınav sistemiyle birlikte ortaya çıkan yeni nesil sorularla kitaplarımızı oluşturarak sizleri bu sınavlara en iyi şekilde hazırlamayı istiyoruz.

Kitaplarımızı hazırlarken Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan öğretim programlarındaki kazanımları esas alıyoruz. Soruları bu kazanımlar çerçevesinde hazırlıyor, tüm kazanımlara kitaplarımızda yer veriyoruz. Bunu yaparken kazanım dışına asla çıkmıyoruz. Testleri mantık, muhakeme, analiz, sentez gerektiren sorularla oluşturuyoruz. Yeni nesil olarak adlandırılan bu tip sorularla öğrencilerimizin analitik düşünerek bilgilerini günlük hayata aktarabilmelerini amaçlıyoruz.

Yeni nesil sorulardan oluşan 1. Dönem Drift Branş Denemesi ile tüm eksiklerinizi tamamlayarak kendinizi sınava hazır hissedebilirsiniz.

Son Viraj Yayınları ile çıktığınız bu yolculukta hedefinize ulaşmanızı diliyor, size bu yolda rehberlik yapmaktan onur duyuyoruz.

Selim AKGÜL

Genel Yayın Yönetmeni



İÇİNDEKİLER

1. DENEME	5
2. DENEME	9
3. DENEME	13
4. DENEME	17
5. DENEME	21
6. DENEME	25
7. DENEME	29
8. DENEME	35
9. DENEME	41
10. DENEME	47
11. DENEME	53
12. DENEME	57





1. Deneme

1. Avrupalı devletler zamanla bilimsel bilgiyi teknolojiye aktarıp buhar gücüyle çalışan gemiler icat ettiler ve dokuma fabrikaları kurdular. Böylece Sanayi İnkılabı doğdu. Küçük üretim atölyelerinin yerini büyük fabrikalar, insan gücünün yerini ise makine gücü aldı. Makineler sayesinde üretim hızla arttı. Artan üretimle birlikte ham madde ve pazar ihtiyacı da arttı. Avrupalı devletler ihtiyaç duydukları ham maddeyi henüz sanayileşmemiş ülkelerden karşılayıp ürettikleri ürünleri de aynı ülkelerde pazarladılar. Böylece sömürgecilik doğdu ve kısa sürede gelişti. Osmanlı Devleti sanayileşmenin gerisinde kaldığı için sanayileşen devletler Osmanlı topraklarına göz dikti ve bu durum hem Osmanlının sanayileşen devletlerin açık pazarı hâline gelmesine hem de toprak kaybetmesine neden oldu.

Parçada verilen bilgilere bakılarak Sanayi İnkılabı'nın Osmanlı Devleti'ne etkileriyle ilgili,

- I. Sınır daralması yaşamıştır.
- II. Ticari hayatta yabancıların etkileri artmıştır.
- III. Seri üretime geçerek ekonomik kazançlar elde etmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

2. Osmanlı Devleti XIX. yüzyılda Avrupalı devletlerden yüksek faizle borç alarak giderlerini karşılamaya çalıştı. İlk kez Kırım Savaşı sırasında alınan borçlar büyük oranda israf edildi. Devlet, otuz yıl içinde borçlarının fazizini dahi ödeyemez hâle gelerek iflas etti. Bunun üzerine alacaklı devletler Osmanlı yönetiminin çağrısıyla bir araya gelerek Düyûn-u Umûmiye adında uluslararası bir teşkilat kurdular (1881). Osmanlı gelir kaynaklarının büyük bir kısmına el koyan bu teşkilat, vergileri topluyor ve alacaklı devletler arasında paylaşıyordu.

Parçadaki bilgilere bakılarak Osmanlı Devleti'nin durumuyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Ekonomik bağımsızlığını kaybetmiştir.
B) Ekonomik açıdan dışa bağımlılığı azalmıştır.
C) Borçlarının tamamını ödemiştir.
D) Devletler arasında yeni bloklaşmaların oluşmasını sağlamıştır.

3. Mustafa Kemal'in çocukluk yıllarını geçirdiği Selânik, Rumeli'de yer alan bir Osmanlı kentiydi. Limanıyla Ege Denizi'ne açılan şehir, Osmanlının Avrupa ile ticaretinde önemli bir konuma sahipti. Selânik aynı zamanda demir yolu ile Manastır, Belgrad ve İstanbul'a bağlanmaktaydı. Ayrıca kentte Türklerle birlikte Rum, Bulgar, Sırp ve Yahudiler yaşamaktaydı.

Buna göre Selânik şehrinin Mustafa Kemal'e;

- I. Avrupa'daki gelişmeleri yakından takip edebilme,
- II. kültürel etkileşime açık olma,
- III. farklı milletleri yakından tanıyabilme

katkılarından hangilerini sağladığı söylenebilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.



1. Deneme

4. Atatürk, 1924 yılında Samsun'da öğretmenlere yönelik yaptığı bir konuşma esnasında Selânik Askerî Rüştiyesinden Fransızca öğretmeni Yüzbaşı Nakiyüddin Yücekök'ü görünce, "Şimdi burada bir kişiye rastladım. O, benim ortaokul birinci sınıfta öğretmenimdi. Bana ilk şeyleri öğretirken gelecek için ilk düşünceleri de vermişti. Efendiler! Açıklamak istiyorum ki ilk eğitim, ana-baba kucağından sonra okuldaki eğitimcinin dilinden, vicdanından, terbiyesinden alınır." şeklinde konuşmasına devam etmiştir.

Verilen bilgilere bakılarak Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Fikir hayatının oluşmasında öğretmenlerinden etkilendi.
- B) Yaşantısında yabancılara yer vermemiştir.
- C) Okul yıllarında yabancı dil öğrenmekten uzak durmuştur.
- D) Askerî rüştiyede öğretmenleri yanlış yönlendirmelerde bulunmuştur.

5. 31 Mart Vakası adı verilen isyanı bastırmak için Selânik'te, Hareket Ordusu adıyla bir ordu hazırlandı. Bu ordunun ismini Mustafa Kemal koydu. Kurmay Başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı Hareket Ordusu İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı. Mustafa Kemal, 31 Mart Vakası'ndan sonra subayların siyasete karışmasının tehlikelerini sezmişti. Subaylar arasında yayılan partililik düşüncesi orduda düzen ve disiplinin bozulmasına neden olmuştu. Mustafa Kemal bu durumun gelecekte, vatanın bekası için tehlikeli sonuçlar doğurabileceğini görmüştü.

Buna göre 31 Mart Vakası Mustafa Kemal üzerinde hangi etkiyi meydana getirmiştir?

- A) İsyancılarla mücadelede siyasi desteklere ihtiyaç duyulduğu
- B) Ordu ile siyasetin keskin çizgilerle ayrılması gerektiği
- C) Ordu düzeninin siyasiler tarafından oluşturulması gerektiği
- D) Vatanın kurtuluşu için siyasetçilere ihtiyaç duyulduğu

6. Milliyetçilik düşüncesinin etkisiyle Osmanlı Devleti ve Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'nun yönetimi altında yaşayan milletler bağımsızlıklarını kazanmak için harekete geçmişti. Bağımsızlık hareketleri Balkanlardaki Slavları kendi yönetimi altında birleştirmek isteyen Rusya tarafından da destekleniyordu. Rusya'nın Panslavizm olarak adlandırılan bu politikasının yanı sıra sıcak denizlere inmek için Boğazları ve İstanbul'u ele geçirme gibi projeleri de vardı. Avusturya-Macaristan İmparatorluğu ve Osmanlı Devleti ise Rusya'nın bu hayallerinin önüne geçebilmek için Almanya ile yakınlaşmak zorunda kalmıştı. Birinci Dünya Savaşı öncesinde dünya siyasetine yön veren önemli olaylardan bir diğeri de sömürgecilik yarışıydı. Sömürgecilik yarışı 19. yüzyılın sonlarına doğru İtalya ve Almanya'nın siyasi birliklerini tamamlamalarıyla daha da hızlandı. Bu devletlerden Almanya askerî gücüne güvenerek en güçlü rakip olarak gördüğü İngiltere'nin Afrika ve Uzak Doğu'daki sömürgelerini ele geçirmeye çalıştı. Bir yandan da Balkanlar ve Ön Asya'daki etkinliğini arttırmak için Berlin-Bağdat demir yolu projesini hayata geçirdi. Askerî ve ekonomik alanda Almanya kadar güçlü olmayan İtalya ise dikkatini önce Kuzey Afrika'ya, ardından da Ege Denizi üzerinden Batı Anadolu'ya çevirdi.

Parçadaki bilgilerde Birinci Dünya Savaşı'nın başlamasında etkili olan;

- I. çağdaşlaşma hareketleri,
- II. Sanayi İnkılabı,
- III. Fransız İhtilali

durumlarından hangilerine değinilmiştir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.



1. Deneme

10. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra başlayan işgaller karşısında Damat Ferit Hükûmetinin sessiz kalması Türk halkını harekete geçirdi. Halk işgallere engel olabilmek için cemiyetler kurdu. Bu dönemde kurulan bazı cemiyetler şunlardır:

Trakya Paşaeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti

Yunanistan'ın Doğu Trakya'yı işgalini engellemek için kuruldu. Mavri Mira Cemiyetine karşı mücadele etti.

Redd-i İlhak Cemiyeti

İzmir ve çevresinin Yunanlara verilmesini önlemek için kuruldu. Bölgedeki millî direnişi teşkilatlandırmak için Balıkesir ve Alaşehir'de kongreler düzenledi.

İzmir Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti

İzmir'in Yunanlar tarafından işgalini önlemek için kuruldu. Bölgenin Türk yurdu olduğunu kanıtlamak için çalışmalar yürüttü.

Buna göre Türk halkının Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri kurması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Ülke topraklarının dışa bağımlı hâle getirilmek istenmesiyle
- B) Damat Ferit Hükûmetine zaman kazandırılmak istenmesiyle
- C) İşgaller karşısında teşkilatlanarak seslerini duyurmak istemeleriyle
- D) Dış baskılara daha hızlı boyun eğilmek istenmesiyle



2. Deneme

1. Fransız İhtilali'nin sonuçları Osmanlı Devleti üzerinde, etkili oldu. İhtilalle birlikte hürriyet, eşitlik, adalet ve milliyetçilik gibi fikirler dünyaya yayıldı. Özellikle milliyetçilik fikri çok uluslu imparatorlukları olumsuz etkiledi. Fransızlar milliyetçilik fikrini "Her millete bir devlet" sloganıyla dış politikada bir araç olarak kullandılar. Bu fikrin en fazla etkilediği devletlerden biride Osmanlı Devleti oldu. Milliyetçilik fikrinden etkilenen Osmanlı sınırları içerisindeki azınlıklar, Avrupalı devletlerin de kışkırtmasıyla isyan etmeye başladılar. Sırlarla başlayan isyanlar diğer azınlıklara yayıldı. Birçok millet Osmanlı Devleti'nden ayrıldı. İsyancıların etkisi devletin özellikle Doğu Avrupa ve Balkan topraklarında daha yıkıcı oldu. İsyancılar sonucunda Balkanlarda huzur bozuldu.

Buna göre Fransız İhtilali'nin Osmanlı Devleti'ne etkileriyle ilgili olarak,

- I. Beraberinde getirdiği fikir akımları sınır daralmalarına neden olmuştur.
- II. Ülke sınırlarında huzur ortamı bozulmuştur.
- III. Ülkede yaşayan azınlıkların bağımsızlık mücadelesine girmesine neden olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

2. Aşağıda Mustafa Kemal'in bir anısına yer verilmiştir.

"Çocukluğuma ilişkin hatırladığım ilk şey, okula gitmek meselesiyle ilgilidir. Bu meseleden dolayı annemle babam arasında bir mücadele vardı. Annem mahalle mektebine gitmemi istiyordu. Gümrük dairesinde memur olan babamsa o zaman yeni açılan Şemsi Efendi Okuluna devam etmemden ve yeni yöntem üzerine okumamdan yanaydı. Sonunda babam işi ustaca çözdü. Önce mahalle mektebine başladım. Böylece annemin gönlü yapılmış oldu. Birkaç gün sonra da mahalle mektebinden ayrılıp Şemsi Efendi Okuluna yazıldım."

Bu parçaya göre Şemsi Efendi Okulunun Mustafa Kemal'in,

- I. yeniliklere açık olma,
- II. askerî okula yönelme,
- III. geleneksel yöntemlerle eğitim alma

durumlarından hangilerinin oluşmasına katkı sağladığı söylenebilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

3. Mustafa Kemal'in okuyup etkilendiği düşünürlerden biri "Vatan Şairi" olarak tanınan Namık Kemal'dir. Vatan sevgisi ve hürriyet gibi konuları coşkulu bir şekilde işleyen Namık Kemal, genç Mustafa'nın kalbinde vatan sevgisi ve hürriyet aşkı gibi duyguların yerleşmesine yardımcı olmuştur. Mustafa Kemal meclis konuşmalarında Namık Kemal'in şiirlerinden de örnekler vermiştir. Yabancı yazarlardan özellikle Fransız İhtilali'ne zemin hazırlayan Montesquieu (Monteskiyö) ve Jean Jacques Rousseau'nun (Jan Jak Russo) fikirleri Mustafa Kemal üzerinde etkili olmuştur.

Verilen bilgilere bakılarak Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Yabancı yazarlar onun üzerinde vatanseverlik konusunda daha fazla etkili olmuşlardır.
B) Namık Kemal yazdıklarıyla Mustafa Kemal'i yabancılaşmaya itmiştir.
C) Yerli ve yabancı düşünürlerin fikirlerinden istifade etmiştir.
D) Yabancı yazarlar sayesinde yabancı dile duyduğu ihtiyaç ve yönelme artmıştır.



7. Aşağıdaki haritada I. Balkan Savaşı öncesi ve sonrasındaki durum gösterilmiştir.



I. Balkan Savaşı öncesi



I. Balkan Savaşı sonrası

Buna göre haritalara bakılarak I. Balkan Savaşı'yla ilgili olarak Osmanlı Devleti'nde,

- I. Savaş sonunda toprak kaybı yaşamıştır.
- II. Toprakları içerisinde yeni devlet ortaya çıkmıştır.
- III. Ülke nüfusunda büyük bir artma meydana gelmiştir.

durumlarından hangilerinin ortaya çıktığı söylenebilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

8. Mondros Ateşkes Antlaşması'na göre;

- Boğazlar, açık olacak ve İtilaf Devletleri'nce işgal edilecektir.
- Sınırların korunması ve iç güvenliğin sağlanması için gerekli askerin dışında Osmanlı ordusu terhis edilecektir.
- Bütün savaş gemilerine, taşıt, araç, gereç, silah ve cephanelere el konulacaktır.
- Tüm telsiz, telgraf hatlarının kontrolü; Toros tünelleri ve bütün demiryollarının denetimi İtilaf Devletleri tarafından sağlanacaktır.
- İtilaf Devletleri'nin esirleri derhâl serbest bırakılacak, Osmanlı esirleri serbest bırakılmayacaktır.
- İtilaf Devletleri, güvenliklerini tehdit eden bir durum olursa herhangi bir stratejik noktayı işgal edebilecektir.

Buna göre Mondros Ateşkes Antlaşması'nın verilen maddelerine bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Osmanlı Devleti savunmasız hâle getirilmek istenmiştir.
 B) Ülkede birlik ve beraberliğin oluşmasına engel olunmak istenmiştir.
 C) Osmanlı topraklarındaki işgallere hukuki dayanak oluşturulmak istenmiştir.
 D) Ermeni Devleti'nin kurulması için ortam sağlanmak istenmiştir.



2. Deneme

9. Aşağıda bazı ülkelerin I. Dünya Savaşı'na girme nedenleri verilmiştir.

Ülke	Neden
Almanya	<ul style="list-style-type: none">• Siyasal birliğini geç tamamlaması• Sanayileşerek sömürge elde etme yarışına başlaması
İngiltere	Sömürge yarışında rakibi olan Almanya'ya karşı her türlü fırsatı değerlendirmesi ve sömürge yarışında çıkar çatışmasına girmesi
Fransa	<ul style="list-style-type: none">• Almanya'ya karşı İngiltere ile birlikte hareket etmesi• Alsas-Loren Bölgesi'ni Almanya'dan geri almak istemesi
Rusya	Balkanlarda uyguladığı Panslavizm politikası nedeniyle bölgede egemenlik kurmak isteyen Avusturya-Macaristan İmparatorluğu ile çıkar çatışmasına girmesi

Buna göre tabloda verilen bilgilere bakılarak,

- I. Tüm devletler kendi çıkarlarını koruma ve geliştirme çabası içerisindedirler.
- II. Almanya'nın girişimleri karşısında farklı devletler birlik içerisinde hareket etmek istemişlerdir.
- III. Ülkelerden bazıları toprakları dışında da egemenlik kurmak istemişlerdir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

10. I. Dünya Savaşı başladığında Osmanlı yöneticileri, bir yandan ülke güvenliğini sağlamaya yönelik tedbirler alırken diğer yandan da devletin takip edeceği savaş politikasını belirlemeye çalışıyorlardı. Savaş başladıktan sonra Osmanlı Devleti,

- Boğazları ulaşıma kapattı.
- Kapitülasyonları tek taraflı olarak kaldırdı.
- Ülke genelinde seferberlik başlattı.

Buna göre Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı için aldığı tedbirlerle;

- I. ekonomik bağımsızlığını sağlamak,
- II. savaşa girecekmiş gibi hazır olmak,
- III. topraklarını güven içerisinde tutmak

durumlarından hangilerini amaçladığı söylenebilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.



3. Deneme

1. Sanayisini yeni tekniklerle güçlendirip çağa uygun hâle getiremeyen ve Avrupa ile rekabet edemeyen Osmanlı Devleti'nde yerli sanayi gelişemedi. Osmanlı Devleti kalabalık nüfusu, yer altı ve yer üstü kaynaklarıyla Avrupalı devletler için iyi bir ham madde ve malların satılabilirdiği bir yer olarak görüldü. Kapitülasyonlar nedeniyle pazarlarını Avrupa mallarına karşı koruyamadı. Zamanla Osmanlı Devleti, Batılı devletlerden borç almak zorunda kaldı.

Verilen bilgilere bakılarak Osmanlı Devleti'nin durumuyla ilgili,

- Ekonomik olarak Avrupa ülkeleriyle rekabet edememiştir.
- Avrupalı devletlerin açık pazarı hâline gelmiştir.
- Uygulanan ticari ayrıcalıklar ülke ekonomisini dar boğaza sürüklemiştir.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

2. Mustafa Kemal'in, Vatan ve Hürriyet Cemiyeti Selânik Şubesinin açılışı öncesinde arkadaşlarıyla yaptığı toplantıda "Arkadaşlar, bu gece burada sizleri toplamaktaki amacım şudur: ... Bu talihsiz memleketeye karşı önemli görevlerimiz vardır. Onu kurtarmak tek hedefimizdir. ... Tarih bugün biz evlatlarına bazı büyük görevler yüküyor. Ben, Suriye'de bir cemiyet kurdum... Buraya da bu cemiyetin temelini kurmaya geldim. Şimdilik gizli çalışmak ve teşkilatı şekillendirmek mecburidir. Sizden fedakârlıklar bekliyorum... Eskimiş olan çürük yönetimi yıkmak, milleti hâkim kılmak, özetle vatani kurtarmak için sizi göreve çağırıyorum." sözlerini kullanmıştır.

Buna göre Mustafa Kemal'in verilen sözüne bakılarak aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisine sahip olduğu söylenemez?

- A) Örgütleyicilik
B) Vatanseverlik
C) İleri görüşlülük
D) Liderlik

3. Çocukluğundan itibaren okumaya büyük ilgi gösteren Mustafa Kemal'in siyasal ve sosyal düşüncelerinin gelişmesinde, Türk kültürü ve tarihini anlatan kitapların önemli katkısı olmuştur. Mustafa Kemal, gençlik yıllarında özellikle Ziya Gökalp'in görüşlerinden etkilenmiştir. Genç yaşta öğrendiği Fransızca, onun dünyayı yakından tanımasını ve izlemesini sağlamıştır. Hayatı boyunca okuma alışkanlığından vazgeçmemiştir. Okuduğu kitaplar, dünyadaki yeni gelişmeler, Atatürk'ün düşünce yapısının oluşmasında büyük rol oynamıştır. O, kelimenin tam anlamıyla gerçek bir düşünce adamıdır.

Parçadaki bilgilere bakılarak Mustafa Kemal ile ilgili olarak,

- Fikir hayatını geliştirip zenginleştirmek için büyük çaba harcamıştır.
- Öğrendiği yabancı dil dünyayı daha yakından tanımasına imkân sağlamıştır.
- Düşüncelerini uygularken başarılı olamamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

4. Birinci Dünya Savaşı'ndan yenilgiyle ayrılan Osmanlı Devleti, Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra Anadolu'nun işgal edilmesine karşı tepkisiz kalmıştı. İşgallerin geçici olduğunu halka beyan ederek teslimiyetçi bir tutum içerisinde olmuştur. Bunun üzerine halk vatan topraklarını teslim etmemek için mücadele azmini artırarak çeşitli girişimlerde bulunmuştur.

Buna göre;

- Kuvâ-yı Millîye teşkilatları oluşturmaları,
- Osmanlı Devleti'nin tavırlarını desteklemeleri,
- direniş cemiyetleri kurmaları

durumlarından hangileri halkın işgaller karşısında mücadele edeceğinin kanıtı durumundadır?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) I ve III. D) I, II ve III.



8. Aşağıda Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda savaştığı cepheler gösterilmiştir.



Buna göre haritadaki bilgilerden faydalanarak Osmanlı Devleti ile ilgili olarak,

- I. Sınırlarının geniş olması savaştığı cephe sayısının da artmasına neden olmuştur.
- II. Kıtalar arasındaki geçişleri engellemek için cepheler açılmıştır.
- III. Kendi toprakları dışında da yer alan cephelerde savaşmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.